



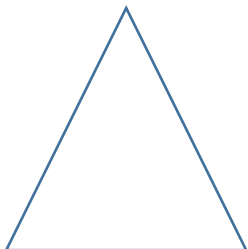
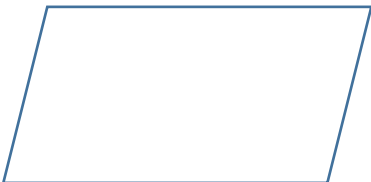
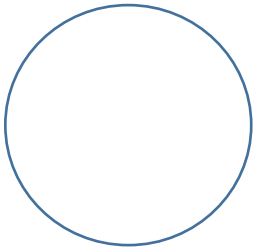
ജില്ലയുടെ പേര്: പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്: മണ്ണാർക്കാട്

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 1

ആരംഭം

സ്കെയിൽ, നോട്ട്ബുക്ക് എന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ നീട്ടിവെച്ചാൽ സമാന്തര വരയ്ക്ക് ഉദാഹരണമാണെന്ന് അപ്പവിന്റെ ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ജ്യമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും സമാന്തര വരകൾ വരയ്ക്കാൻ പറ്റുന്ന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഇടാൻ അപ്പവിനെ സഹായിക്കൂ....





SAMAGRA SHIKSHA KERALA

ജില്ലയുടെ പേര്: പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്: മണ്ണാർക്കാട്

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 2

തുടർച്ച

അപ്പവിന്റെ കൂട്ടുകാർ വരച്ച സമാന്തര വരകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഓരോ സമാന്തര വരകൾക്കിടയിലും അകലം അളന്നെഴുതാൻ അപ്പവിനെ സഹായിക്കാമോ?

..... c m

..... c m

..... c m



ബില്ലയുടെ പേര്.	പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്.	തൃശ്ശൂർ

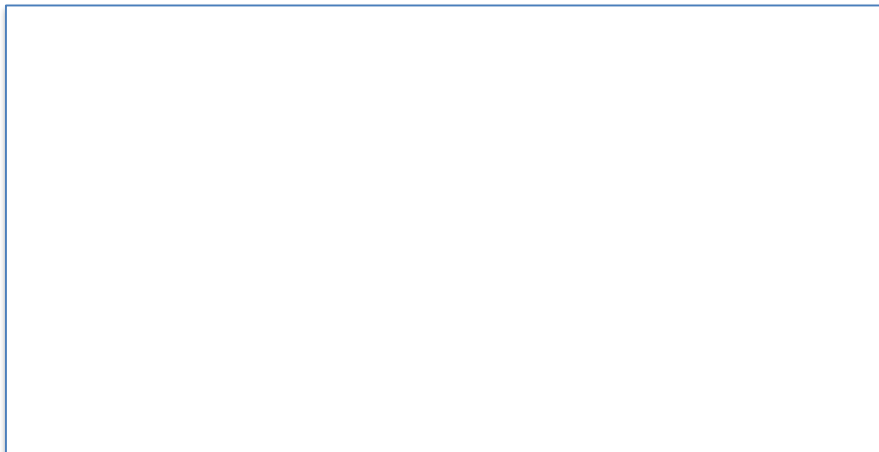
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: ix
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 6
പാഠം	: സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 3

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം / തുടർച്ച / അവസാനം

അപ്പുവും കുട്ടുകാരും ഓരോ അകലം വരുന്ന സമാന്തര വരകൾ വരക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.നമുക്കും അവരോടൊപ്പം ഒരു സമാന്തര വര വരയ്ക്കാം.താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൂടി ശ്രദ്ധിക്കാം.....

- സമാന്തര വരകൾക്കിടയിലെ അകലം 3 cm ആയിരിക്കണം.
- സ്കെയിൽ,സെറ്റ്സ്ക്വയർ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കണം.



ഈ കോളത്തിൽ വരയ്ക്കൂ.

സമാന്തര വരകളെ ഈ കോളത്തിനകത്ത് വരയ്ക്കേണം.....



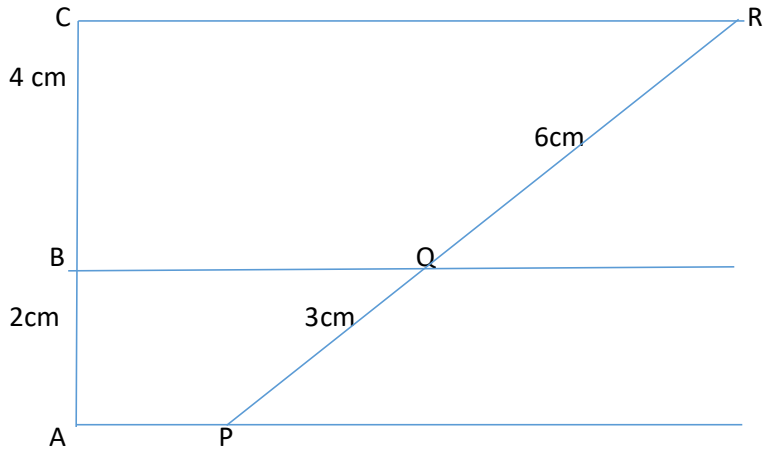
ജില്ലയുടെ പേര്: പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്: മണ്ണാർക്കാട്

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 4

തുടർച്ച

സമാന്തര വരകളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ചില പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ ..



AB = _____ cm
BC = _____ cm
PQ = _____ cm
QR = _____ cm

AB:BC = 2 : 4
PQ:QR= _____:_____



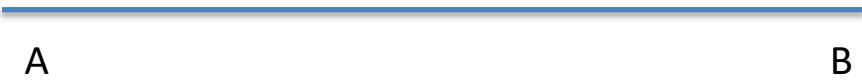
ബില്ലയുടെ പേര്.	പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്.	തൃശ്ശൂർ

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 6
പാഠം	: സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ	: 5

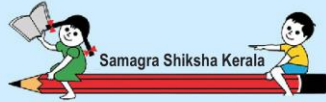
വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം / തുടർച്ച / അവസാനം

6 cm നീളമുള്ള ഒരു റിബ്ബണിനെ 2 തുല്യ ഭാഗങ്ങളാക്കാൻ അപ്പുവിനോട് ടീച്ചർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഓരോ ഭാഗത്തിന്റേയും നീളം എത്രയായിരിക്കും? അളന്നെഴുതാൻ അപ്പുവിനെ സഹായിക്കൂ.



ഇതുപോലെ 6 cm നീളമുള്ള റിബ്ബണിനെ 3 തുല്യ ഭാഗങ്ങളാക്കിയാലോ ? നീളം അളന്ന്, അംശബന്ധം കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



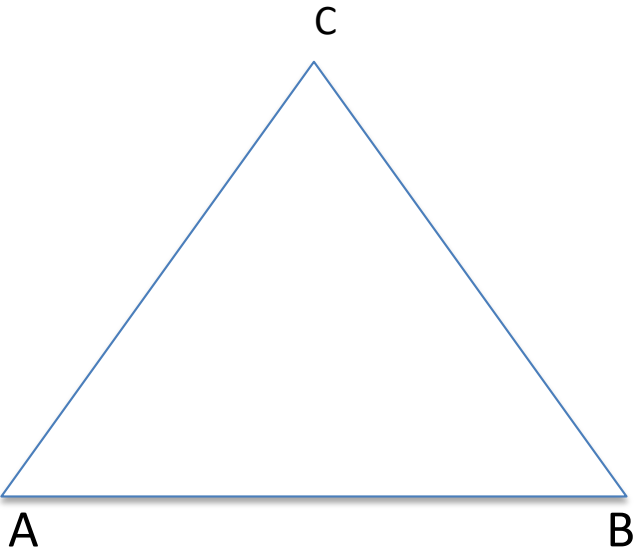
ബിലയുടെ പേര്. പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്. തൃശ്ശൂർ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 6

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം / തുടർച്ച / അവസാനം

അപ്പു വരച്ചിരിക്കുന്ന ത്രികോണം ശ്രദ്ധിയ്ക്കൂ. ഇതുപോലെ ഒരു ത്രികോണം വരച്ച്, അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു വശത്തിന് സമാന്തരമായി ഒരു വര വരച്ച് MN എന്ന് പേരു നൽകണം.






ബിലയുടെ പേര്.	പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്.	തൃത്താല

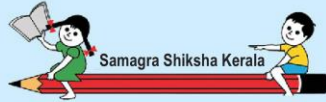
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 6
പാഠം	: സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 7

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം / തുടർച്ച / അവസാനം

“ഏത് ത്രികോണത്തിലും ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും എതിർവശത്തേക്ക് വരയ്ക്കുന്ന ലംബങ്ങൾ ഒരു ബിന്ദുവിലൂടെ കടന്നുപോകും”

ടീച്ചർ ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞ ഈ പ്രസ്താവന  ABC വരച്ച് A,B,C എന്നീ മൂലകളിൽ നിന്നും എതിർവശത്തേക്ക് ലംബം വരച്ച് ശരിയോണോ എന്ന് പരിശോധിക്കൂ



ബിലയുടെ പേര്. പാലക്കാട്
 ബി.ആർ.സിയുടെ പേര്. തൃത്താല

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
 വിഷയം : ഗണിതം
 യൂണിറ്റ് : 6
 പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
 വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 8

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം / തുടർച്ച / അവസാനം

ശരിയായ ഉത്തരം ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

1. മൂന്നോ അതിലധികമോ സമാന്തര വരകൾ ഏത് രണ്ട് വരകളേയും മുറിക്കുന്നതാണ് _____

(വ്യത്യസ്ത അംശബന്ധത്തിലാണ് ,ഒരേ അംശബന്ധത്തിലാണ്)

2. ഒരു മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ മൂന്ന് വശങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം _____

($കർണ്ണ^2 = പാദ^2 + ലംബ^2$, $കർണ്ണ^2 = പാദ^2 - ലംബ^2$)

3. ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ 2 വശങ്ങളുടെ മധ്യ ബിന്ദുക്കൾ യോജിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന വരയുടെ നീളം മൂന്നാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളത്തിന്റെ _____ ആയിരിക്കും

(പകുതി, തുല്യം)



SAMAGRA SHIKSHA KERALA

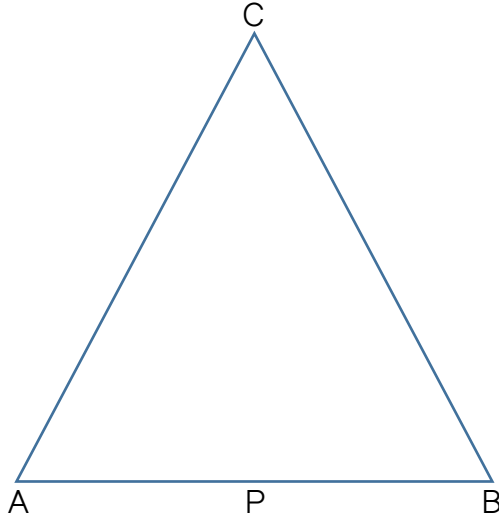
ജില്ലയുടെ പേര്: പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്: മണ്ണാർക്കാട്

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 6
പാഠം	: സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 9

തുടർച്ച

ടീച്ചർ ക്ലാസ്സിൽ വരച്ച ത്രികോണം ശ്രദ്ധിക്കൂ.



- ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളാണ് AB , _____ , _____
- AB യുടെ മധ്യബിന്ദു = _____
- BC യുടെ മധ്യബിന്ദു കണ്ടെത്തി Q എന്ന പേര് നൽകുക
- AC യുടെ മധ്യബിന്ദു കണ്ടെത്തി R എന്ന പേര് നൽകുക
- P, Q, R എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് വരയ്ക്കുക
- ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ΔAPR , ΔPQB എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് ത്രികോണങ്ങൾ കൂടി കിട്ടി , ഈ ചിത്രത്തിനകത്ത് ഇനിയുമുണ്ട് ത്രികോണങ്ങൾ അവ കൂടി കണ്ടെത്തി എഴുതൂ..



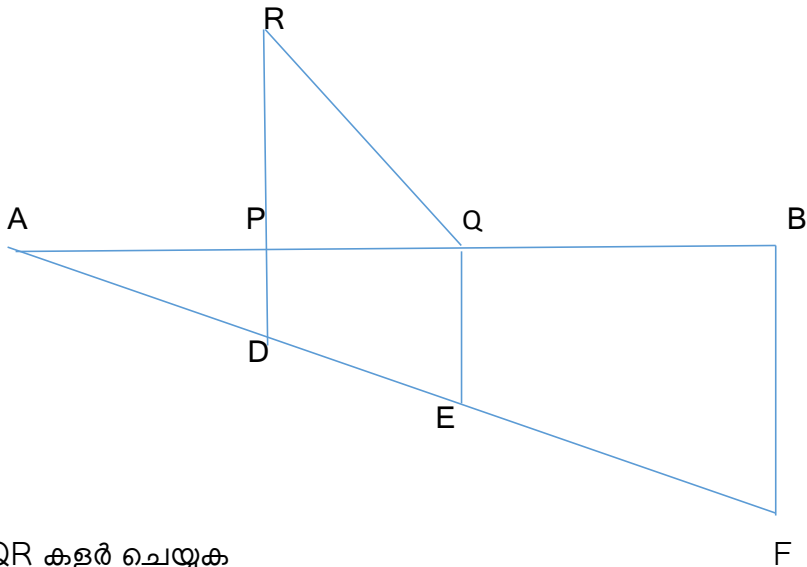
ജില്ലയുടെ പേര്: പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്: മണ്ണാർക്കാട്

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : സമാന്തര വരകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 10

അവസാനം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ചുറ്റളവ് 10 cm ഉം വശങ്ങളുടെ അംശബന്ധങ്ങൾ 3:4:5 ആയതുമായ ഒരു ത്രികോണം കാണാം



- ΔPQR കളർ ചെയ്യുക
- വശങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തി എഴുതുക
- LP യുടെ അളവ് കണ്ടെത്തി എഴുതുക